



Erasmus+



BATTALGAZİ ORTAOKULU

ERASMUS+ KA121 OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ FAALİYET TAKVİMİ

YABANCI DİL BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Proje Adı: Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Eğitimi Akreditasyonu

Proje Numarası: 2021-1-TR01-KA121-SCH-000009953

Sıra No	Faaliyetin Yapılacağı Ay	Faaliyet Adı	Açıklama
1	Nisan	Proje Tanıtımı ve Planlanması Pano Hazırlanması “English For Me” adlı etkinliğin yapılması	- Öğretmen ve öğrencilere proje hakkında bilgi verilmesi - Okul web sitesinde gerekli sekmenin oluşturulması ve paylaşımlara başlanması - Okulda proje panosunun hazırlanması - “English For Me” etkinliğiyle öğrencilerin duygu ve düşünceleri alınarak gerekli farkındalığın ve öğrenim hedeflerinin oluşturulması
2	Mayıs	TÜBİTAK 4006 İngilizce Projelerinin Yapılması “English Corner” köşesinin oluşturulması ve Peripheral Environment” ile desteklenmesi	-İngilizceyle Eğlence projesinde Jenga oyunundaki tahta parçalarına ilgili kazanım gereği yiyecek adları yazılacak, oyun esnasında sağlıklı veya sağlıklısız olması bakımından doğru gruba koyulacaktır. Dijitalizasyon projesinde ise Powtoon uygulaması kullanılarak okuma parçaları daha hareketli hale getirilecek ve özgün içerikler oluşturulacaktır.

		Hip-Hop Song with Irregular Verbs etkinliği	<p>-Okul kütüphanesinde bir köşe oluşturulması ve Peripheral Learning Environment ile desteklenerek renkli materyallerle ders dışı, kasıtsız öğrenmelerin teşviki</p> <p>-İlgili kazanım gereği Past Tense öğretiminde öğrencilerin zorlandığı bir kısım olan Irregular Verbs ritim eşliğinde daha eğlenceli ve kalıcı hale getirilmesi</p>
3	Haziran	İngilizce hikaye kitapları okunması ve “Reflection Part”, “Question-Answer” veya “Act Out” etkinliklerinin yapılması Pictionary oluşturulması ve İngilizce Köşesinde sunulması	<p>- Öğrencilerin yabancı dilde okuduklarını kontrol edilebilmesi için farklı etkinliklerle bireysel farklılıklarının göz önüne alınması</p> <p>- Kelime öğretimini verimli hale getirmek, farklı duylara hitap edebilmek için öğrencilere Pictionary etkinliğinin anlatılması ve yaratıcı çalışmalar istenmesi</p>
4	Eylül	“Meeting with Drawing” etkinliğiyle yeni öğrencilerin tanışması IPA alfabesinin öğretimi ve Text-to-speech çalışmalarının yapılması Podcast Listening ve içerikle ilgili Two Minutes English Speaking adlı çalışmanın yapılması İstek, dilek, şikayetler ve düşünceler kutusunun İngilizce oluşturulması	<p>- Okula yeni gelen öğrencilerin kendilerini resimlerle ifade ederek tanıtması, farklı becerilerin entegre edilmesi ve ortamın daha eğlenceli hale getirilmesi</p> <p>- İngilizce doğru telaffuzu için IPA öğretimi ve bol pratikle pekiştirilmesi, heceleme çalışmalarının yapılması</p> <p>- Aktif dinleme yapılması ve anlaşılmasının kontrol edilmesi, girdi sonucunda bir amaç dahilinde öğrencilerin akıcı konuşmasının teşvik edilmesi</p> <p>- Yazma becerilerini desteklemek için öğrencilerin günlük hayattaki ortamlarını değerlendirmeleri ve kendilerini ifade etmelerinin sağlanması</p>
5	Ekim	Hedef kazanımlarla ilgili sınıflara etkileşimli pano hazırlanması Kahoot uygulamasıyla ara süreç değerlendirmelerinin gözlenmesi Arkadaşımı Tanıyorum Etkinliğiyle 7-8. Sınıflarda Akran Öğretiminin Desteklenmesi	<p>- Sınıf panolarını etkin kullanabilmek ve öğrencinin dikkatini çekebilmek için ilgili içeriklerle sorular sorulup görsellerle desteklenmesi</p> <p>- Uygulama kullanılarak değerlendirme süreçlerine öğrencinin ve teknolojinin dahil edilmesi, daha eğlenceli ve somut hale getirilmesi</p> <p>- Farklı kademedeki öğrencilerin benzer kazanımlarda bir araya getirilmesi, kişiliklerini analiz ederek sosyal süreçlerin</p>

			öğrenmeyi ve akran öğretimini desteklemesi
6	Kasım	<p>Okul içerisinde Pen-Pal uygulamasının başlatılması ve mümkünse Romanya Ortaklarımızla İrtibatın Sağlanması</p> <p>EdPuzzle veya PlayPosit uygulamasının öğrencilere tanıtılması ve bireysel/grupla içerik hazırlanması</p> <p>Malatya'nın tarihi-kültürel mekanlarının ve yöresel yemeklerinin broşürle tanıtılması</p> <p>Erasmus proje çalışmalarının öğrencilerle değerlendirilmesi ve soru cevap etkinliği yapılması</p>	<p>- Anlamli öğrenme ortamları sağlamak ve dilin gerçek kullanımı doğrultusunda mektup arkadaşlığı çalışmalarının yapılması</p> <p>-Video içeriklerine etkileşim katılması ve ders dışı öğrencilerin kendi öğrenme sorumluluklarını alması konusunda içeriklerin bireysel veya grupla oluşturulması</p> <p>- Öğrencilerin günlük yaşantılarıyla hedef dili anlamli bir şekilde kullanabilecekleri şehrin tarihi-kültürel yerlerinin ve geleneksel yemeklerinin bir broşür hazırlanarak tanıtılması</p> <p>- Süreçlerin etkinliğinin değerlendirilmesi ve gerekli kararların alınması, proje çalışmalarına katılan kişiler arasında bilgi alışverişi yapılarak ileriye dönük çalışmaların teşvik edilmesi</p>